

# Kuusamon yläkoulujen Poissaoloihin puuttumisen porrasmalli

YLI 90 H

## ENNALTAEHKÄISEVÄ TOIMINTA

- Yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin lisätään oppilaiden koulussa viihtymistä, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
- **Opettaja/ lo huolehtii** sujuvasta yhteistyöstä koulun ja kodin välillä  
**Lapset Puheeksi-keskustelu**
- **Opettaja/ lo seuraa** oppilaiden läsnäoloa systemaattisesti ja jatkuvasti

## HUOLI PUHEEKSI

- Oppilaan poissaoloista herää huoli
- **Opettaja/ lo keskustele**e asiasta oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin
- **Opettaja/ lo merkitsee** Wilman tuntimerkintöihin, että asia on otettu käsittelyyn
- **Opettaja/ lo seuraa** poissaoloja systemaattisesti

YLI 50 H

- Jos tilanne ei korjaudu selvittelyjen jälkeen, **opettaja/ lo konsultoi** kuraattoria tai terveydenhoitajaa ja kutsuu tarvittaessa koolle yksilökohtaisen palaverin
- **Opettaja/ lo huolehtii** koulun tukitoimien toteutumisesta ja riittävydestä (tarvittaessa yhteistyössä em. henkilöiden kanssa)
- **Opettaja/ lo on tiiviissä yhteistyössä** huoltajien kanssa

YLI 70 H

- **Opettaja/ lo kutsuu koolle** palaverin, jonka kokoonpanoa arvioidaan yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa
- Useimmiten mukaan kutsutaan kuraattori, terveydenhoitaja tai rehtori
- Mukaan voidaan oppilaan ja huoltajan suostumuksella kutsua myös **koulun ulkopuolisia toimijoita esim. etsivät nuorisotyöntekijät**
- Palaverissa pohditaan oppilaan tuen tarpeita ja tukitoimia, ja sovitaan, miten oppilaan tilannetta seurataan ja kuka siitä miltäkin osin vastaa (**sovittu vastuuhenkilö**)
- lo laatii **pedagogisen arvion** tilanteesta ja tarpeen vaatiessa **yleisen tuen oppimissuunnitelman**

- Mikäli sovitut tukitoimet eivät auta ja poissaolot jatkuvat, **vastuuhenkilö tekee ensisijaisesti sosiaalihuoltolain mukaisen huoli-ilmoituksen tai tilanteen vaatiessa lastensuojeluilmoituksen**
- Yhteydenoton tai lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta
- Koulussa on tässä vaiheessa **yhteistyössä** selvitetty poissaolojen syitä ja toteutettu koulun tukitoimia monipuolisesti
- Yhteydenotossa mainitaan koulussa jo tehdyt tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö