

Kuusamon alakoulujen poissaoloihin puuttumisen porrasmalli

ENNALTAEHKÄISEVÄ TOIMINTA

- Yhteisöllisen opiskeluhoollon keinoin lisätään oppilaiden koulussa viihtymistä, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä hyvinvoinnin vuosikellon mukaisesti

- **Luokanopettaja huolehtii** sujuvasta yhteistyöstä koulun ja kodin välillä
Lapset Puheeksi-keskustelu

- **Luokanopettaja seuraa** oppilaiden läsnäoloa systemaattisesti ja jatkuvasti

HUOLI PUHEEKSI

- Oppilaan poissaoloista herää huoli

- **Luokanopettaja keskustele**e asiasta oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin

- **Luokanopettaja seuraa** poissaoloja systemaattisesti

YLI 20 H

- **Luokanopettaja huolehtii** koulun tukitoimien toteutumisesta ja riittävydestä (tarvittaessa yhteistyössä em. henkilöiden kanssa)

- **Luokanopettaja on tiiviissä yhteistyössä** huoltajien kanssa

- **Luokanopettaja merkitsee** Wilman tukivälilehdelle varhainen puuttuminen -lomakkeelle, että asia on otettu käsittelyyn

- Tarvittaessa voi konsultoida koulukuraattori tai terveydenhoitajaa

YLI 50 H

- **Luokanopettaja kutsuu koolle** palaverin, jonka kokoonpanoa arvioidaan yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa **Lapset puheeksi-neuvonpito**

- Useimmiten mukaan kutsutaan koulukuraattori, terveydenhoitaja tai rehtori

- Luokanopettaja voi konsultoida Lapsiperheiden palveluohjaukseen puh. **08 669 8000, avoinna maanantaina, tiistaina ja torstaina kello 8–15 sekä keskiviikkona ja perjantaina kello 8–14**

- Mukaan voidaan oppilaan ja huoltajan suostumuksella kutsua myös **koulun ulkopuolisia toimijoita**

- Palaverissa pohditaan oppilaan tuen tarpeita ja tukitoimia, ja sovitaan, miten oppilaan tilannetta seurataan ja kuka siitä miltäkin osin vastaa

- Luokanopettaja toimii perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tuen prosessien mukaisesti

YLI 70 H

- Mikäli sovitut tukitoimet eivät auta ja poissaolot jatkuvat, luokanopettaja **tekee tilanteen vaatiessa lastensuojeluilmoituksen** [Linkki Pohteen sivuille](#)

- Yhteydenoton tai lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta

- Koulussa on tässä vaiheessa **yhteistyössä** selvitetty poissaolojen syitä ja toteutettu koulun tukitoimia monipuolisesti

- Yhteydenotossa mainitaan koulussa jo tehty tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö